



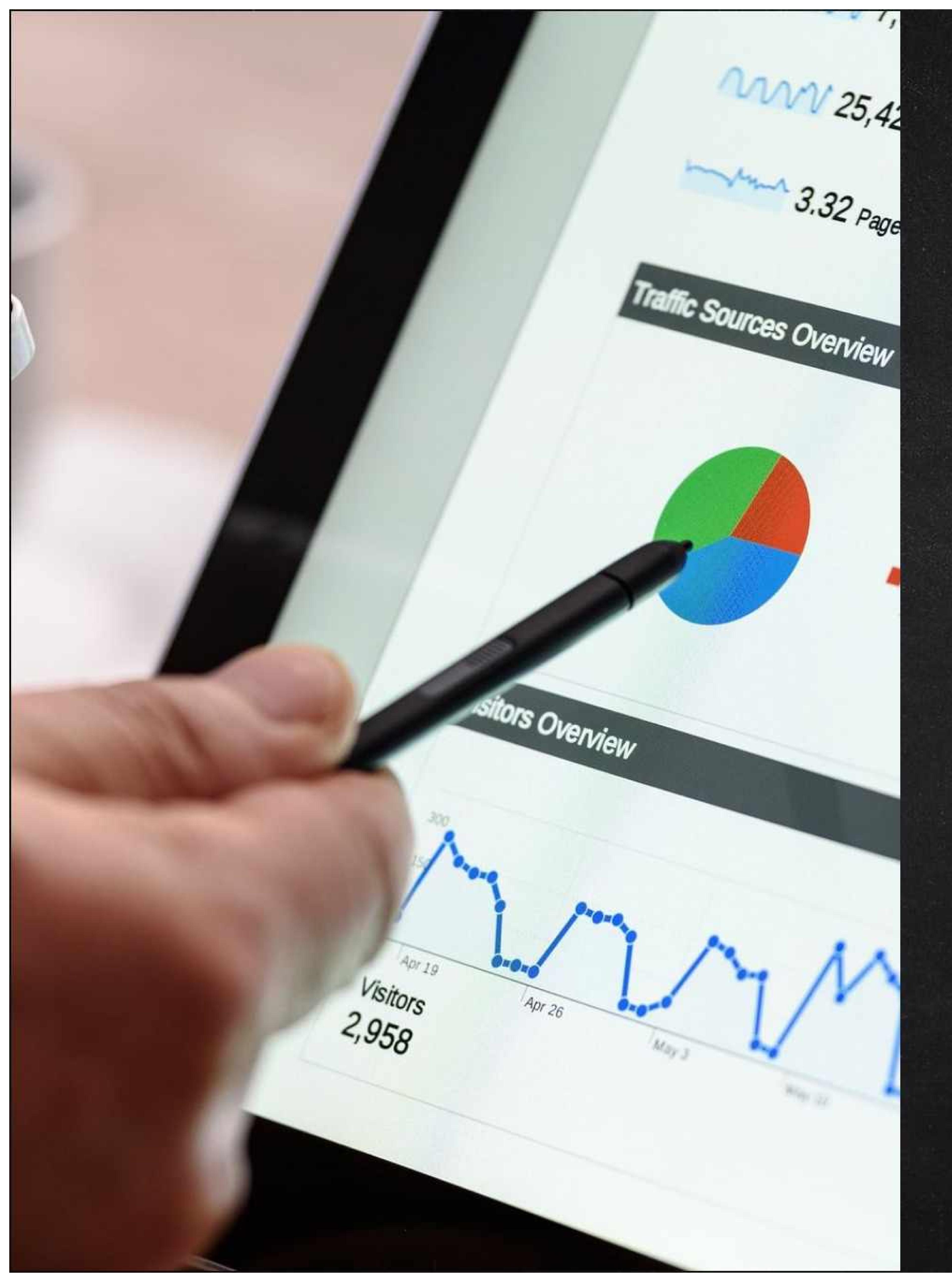
## ROL TUTORIAL....

El rol de un tutor virtual, implica ayudar al estudiante a "aprender a aprender", potenciando sus aprendizajes de forma autónoma, para ello debe favorecer la construcción de espacios de interacción en ambientes de aprendizajes dinámicos, interactivos y significativos en los múltiples contextos en los que se desempeñan los estudiantes.

# Un tutor virtual debe cumplir con determinadas características

VEAMOS...

```
y),+function(a){"use strict";function b(b){return this.each(function());
le[b]()})}var c=function(b){this.element=a(b)};c.VERSION="3.3.7",c.TRANS
 opdown-menu)"),d=b.data("target");if(d||(d=b.attr("href"),d=d&&d.replac
 st a"), f=a.Event("hide.bs.tab", {relatedTarget:b[0]}), g=a.Event("show.bs
  faultPrevented()){var h=a(d);this.activate(b.closest("li"),c),this.activate()
   rigger({type:"shown.bs.tab",relatedTarget:e[0]})})}}},c.prototype.activ
    ) .active").removeClass("active").end().find('[data-toggle="tab"]').a
                        . \idth,b.addClass("in")):b.removeClass("
                          tr("aria-expanded",!0),e&&e()}var g=d
                       ___/;g.length&&h?g.one("bsTransitionEnd",t
                     a.fn.tab.Constructor=c,a.fn.tab.noConflict=
                    ick.bs.tab.data-api", '[data-toggle="tab"]',
                               10n());c.VERSION="3.3.7"
                             set.scrollTop(),f=this.$eleme
                         ?!(e+this.unpin<=f.top)&&"botto!
                         "bottom"},c.prototype.getPinnedO1
                        pls.$target.scrollTop(),b=this.$el€
                       out(a.proxy(this.checkPosition,this)
```



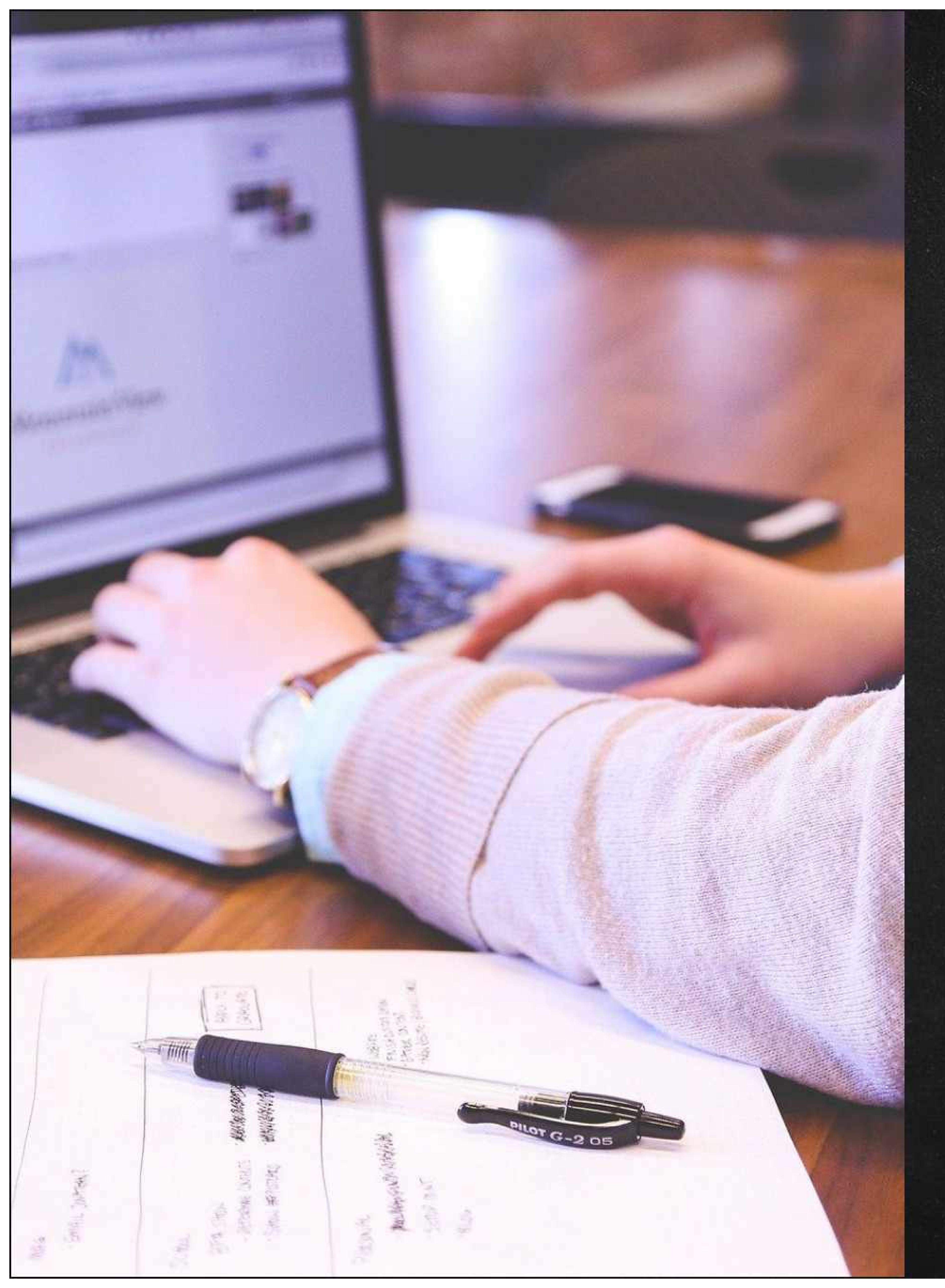
- Poseer una buena organización de materiales, actividades y recursos seleccionados para el desarrollo de las actividades.
- 2. Ser innovador en la selección de las estrategias de enseñanza.
- Incorporar herramientas digitales que potencien el aprendizaje de los estudiantes.
- 4. Mantener una actitud flexible y abierta ante las situaciones emergentes en el contexto de enseñanza.
- 5. Mantener una buena comunicación
- 6. Registrar los procesos desarrollados por los estudiantes
- 7. Motivar los procesos desarrollados
- 8. Identificar las características de los estudiantes para analizar los procesos que se desarrollan en la plataforma.

## ¿Cómo debe organizar su trabajo un

### tutor virtual?

Es importante tener presente que en un entorno virtual el docente debe tener una actitud adaptativa a los procesos que se desarrollen tanto en la fase de planificación preactiva, activa y post activa. La sistematización y organización del trabajo a desarrollar debe reconocer componentes, etapas o fases, en función de las características de los grupos de estudiantes, por ejemplo:

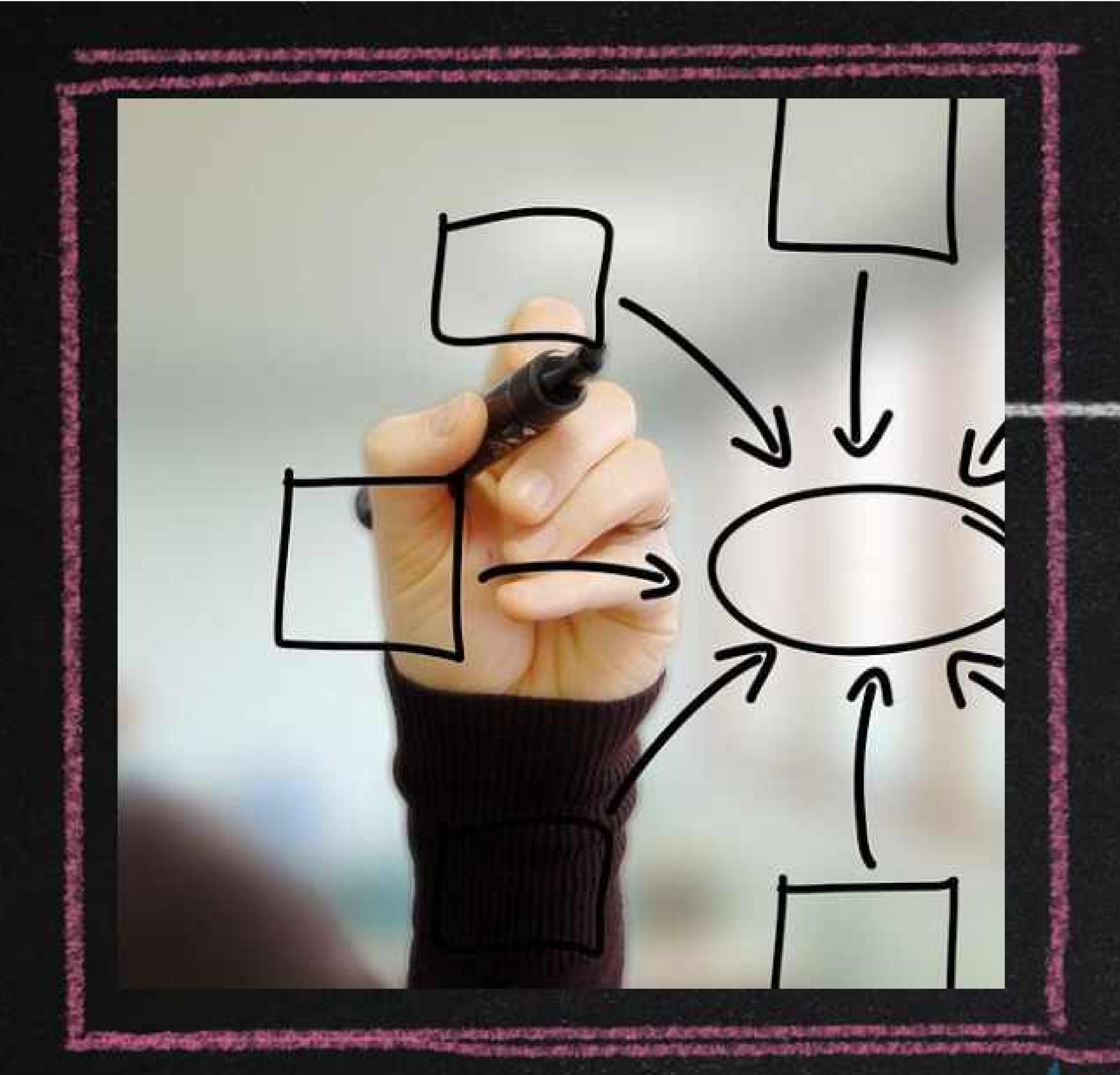
¿Estoy trabajando con estudiantes que por primera vez se están integrando a una plataforma virtual?, Los estudiantes que cursarán mi espacio curricular ¿tienen antecedentes previos de haber interactuado a través de entornos virtuales?, ¿Cuáles son las características centrales de mi grupo de estudiantes?.



El primer paso al desarrollar y organizar la dimensión pedagógico didáctica, es explorar y diagnósticar sobre las características de nuestros estudiantes para desarrollar una práctica docente contextualizada.

Por otro lado, en el diseño y organización de las actividades se pueden elaborar agendas de trabajo y presentación de actividades en bloques para el grupo de estudiantes de forma progresiva y gradual.

En el proceso de exploración del grupo, se deben analizar las potencialidades de los grupos de estudiantes en relación al contacto con los recursos digitales que se les proveen, la posibilidad de acceso, la significatividad del uso de herramientas implementadas desde el primer bloque, etc, a los fines de ir analizando las decisiones a tomar en los siguientes bloques.





tutor virtual?

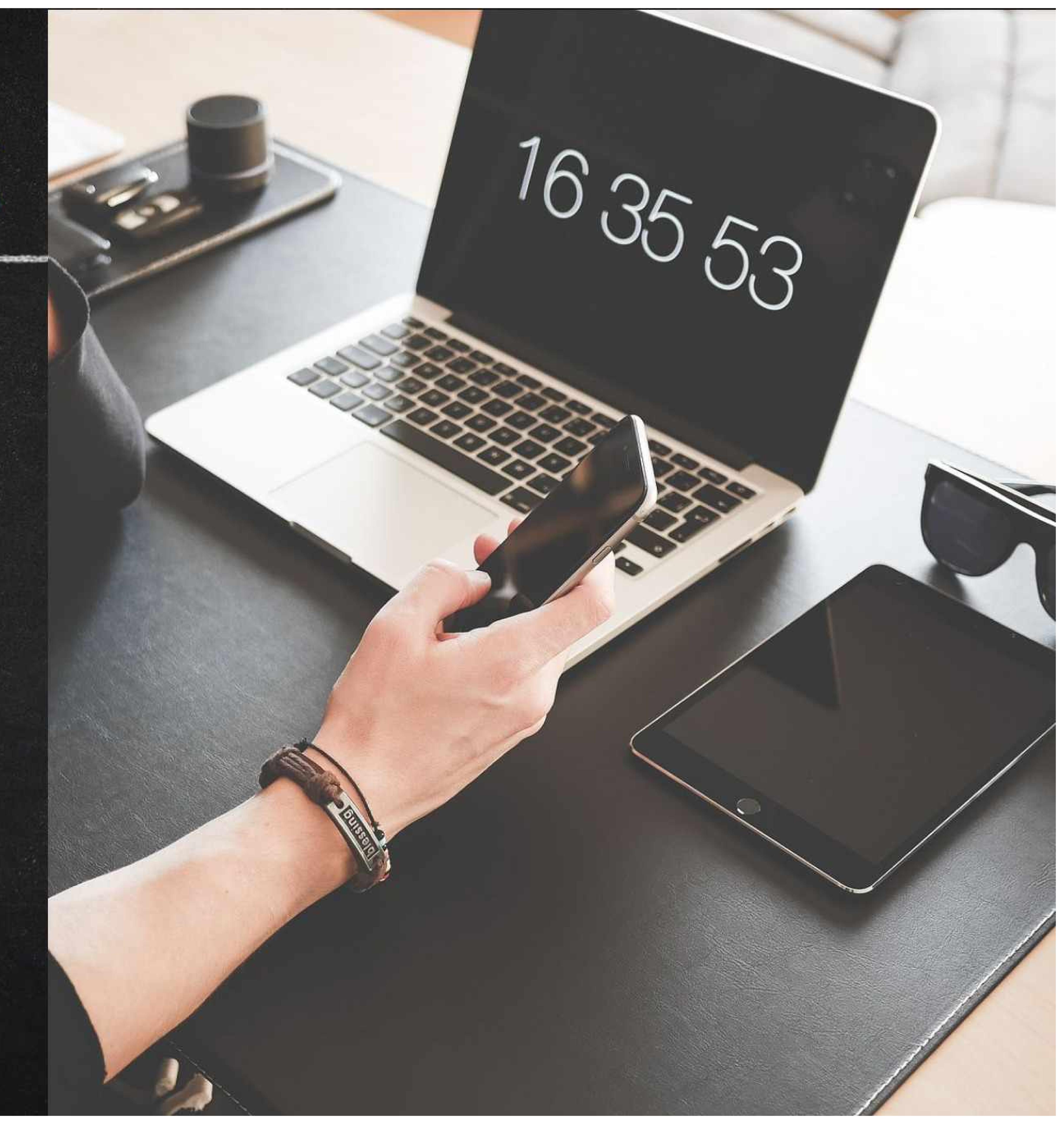






## IA TUTORIA WIRTUAL

Un tutor virtual tiene diferentes funciones: organizadora, pedagógica y social, analizando específicamente la función pedagógica, se pueden señalar que las prácticas pedagógicas hacen alusión al proceso que se desarrolla en el contexto del aula en el que se pone de manifiesto una determinada relación docenteconocimiento-alumno, centrada en el "enseñar" y el "aprender". (Edelstein, 2005; Achilli, 1988), puntualmente al especificar sobre la enseñanza en un entorno virtual, la enseñanza de un docente debe organizarse, evitando la extrapolación de un formato presencial al virtual ¿Qué implica esto?.





#### Un tutor virtual debe:

Planificar a través de secuencias, e ir avanzando en bloques. Para ello debe diseñar las actividades previamente con formatos y diseños que permitan lecturas claras sobre las actividades y secuencias a desarrollar por parte de los estudiantes.

Organizar bloques de estudios, incorporando y organizando los materiales necesarios en donde se debe reconocer la imprevisibilidad.

Incorporar herramientas digitales que tengan un potencial uso y sentido pedagógico acorde a los objetivos de las propuestas pedagógicas.

Sistematizar procesos, tomar decisiones y favorecer la interacción de los estudiantes.

## Las aulas virtuales cuentan con diversas herramientas:

Foro: Espacios de interacción y debate entre el grupo de estudiantes. Foros de consultas: Espacios de interacción entre estudiantes, docentes acerca de dudas sobre la cursada o el uso de las herramientas solicitadas.

Talleres: Espacios de producción en relación a contenidos prioritarios de los programas de enseñanza.

Autoevaluaciones: Instancias de análisis de procesos desarrollados.

Preguntas frecuentes: Banco de preguntas y respuestas generales para potenciar el uso de tiempos en relación a preguntas comunes.

Video clases: Grabación de explicaciones docentes sobre temas estratégicos del programa de enseñanza.

Videoconferencias: Espacios de encuentros sincrónicos con los estudiantes, los cuales generan espacios de interacción e intercambio.

## ¿Cómo interactúa un tutor virtual con su grupo de estudiantes?



是一种种的种种的。 

Nos encontramos en un modelo educativo mediado por las tecnologías, es fundamental fomentar el vínculo pedagógico con los grupos de estudiantes, ya que a través del mismo se puede propiciar procesos de enseñanza y aprendizajes potenciales, en donde el estudiante atribuya significatividad por el proceso de interacción y retroalimentación con su docente tutor.

Es fundamental reconocer que a través de una pantalla se puede construir afectividad, proximidad, contacto y vínculos pedagógicos con los estudiantes. Como sujetos que formamos parte de instituciones sociales e intervenimos en ellas, las diversas prácticas que se construyen, constituyen a los sujetos desde diferentes lugares, desde diferentes miradas, y en este contexto las prácticas humanas se generan, regeneran, reproducen y transforman, esto implica aceptar que hay una parte de nosotros puestos allí (actos, relaciones, afectos) (Kaes, R, 1989).

### Resumiendo

El Tutor virtual debe potenciar la comunicación y orientación con los estudiantes de forma continua.

Expresar con claridad los criterios de evaluación sobre el desarrollo de las actividades solicitadas.

Potenciar el trabajo colaborativo e interacción entre los estudiantes a través de las actividades que se brinden en los entornos virtuales.

Potenciar el análisis crítico y reflexivo acerca de los contenidos, actividades y procesos desarrollados articulando con el contexto en el que interactúan los estudiantes.

Fomentar y construir ambientes de escucha, interés, dinamismo entre los grupos de estudiantes y docentes.



## Claves para ser un buen tutor virtual:



Aprender a desaprender: Un tutor virtual debe evitar trasladar los formatos implementados en la modalidad presencial extrapolada a la virtual, por ello es fundamental explorar sobre el uso potencial de nuevos recursos y analizar de forma progresiva los avances desarrollados en los procesos de construcción de aprendizajes.



Ser un gran motivador: El tutor virtual debe ser claro en relación a las actividades solicitadas, los objetivos propuestos y los beneficios en la enseñanza y aprendizaje.

Ser un gran dinamizador: El tutor virtual debe generar espacios de intercambio constante y guiar los procesos desarrollados por los estudiantes incorporando nuevos recursos, y fortaleciendo los procesos que se están desarrollando.



Ser flexible y creativo: El tutor virtual debe mantener una actitud adaptativa ante los cambios que se generen y ser innovador sobre su propuesta de enseñanza.

Ser organizado: En un modelo de educación virtualizada es fundamental la organización y secuenciación de actividades

